**Başlık 12 punto, Kalın, 1.5 satır aralığı**

**Doç.Dr. Mustafa Can KOÇ1**

1İstanbul Gelişim Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul, TÜRKİYE

Orcid:0000000000000 e-mail: mckoc@gelisim.edu.tr

**Unvan, Adı-SOYADI 2**

1……. Üniversitesi, ………...Fakülte, Şehir, ÜLKE

Orcid: e-mail:

**Unvan, Adı-SOYADI 3**

1……. Üniversitesi, ………...Fakülte, Şehir, ÜLKE

Orcid: e-mail:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gönderi Tarihi  01.04.2025 | Düzeltme Tarihi 01.05.2025 | Kabul Tarihi  01.06.2025 | Yayınlanma Tarihi 31.06.2025 |

**Özet**

Times New Roman, 10 Punto, 1 satır aralığında 200-250 kelime arasında olmalıdır.

**Anahtar kelimeler:** İletişim, Spor bilimleri, Spor kültürü (3-5 kelime olmalı).

**Title, 12 point, Bold, 1.5 interlinear space,**

**Abstract**

Times New Roman 10 point, 1 interlinear space, between 200-250 words.

**Keywords**: Communication, Sport sciences, Sport culture (3-5 words)

**Sorumlu yazar:** Doç.Dr.Mustafa Can KOÇ, **E-posta:** mckoc@mersin.edu.tr

**GİRİŞ**

Times New Roman, 12 punto, 1,5 satır aralığında iki yana yaslı şekilde olmalıdır.

**YÖNTEM**

\*Araştırma Modeli

\*Evren-Örneklem (Çalışma Grubu)

\*Veri Toplama Araçlar

\*Verilerin Toplanması

\*Verilerin Analizi

**BULGULAR**

\*Tablo başlığı Times New Roman, 11 punto şeklinde olmalıdır.

\*Tablo yorumları Times New Roman 11 punto ve 1 satır aralığında olmalıdır.

**Table 1.** Demographic Characteristics of Participants

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Characteristics** | **Frequency(n)** | **Percentage (%)** |
| **Gender** | | |
| Female | 622 | 45,4 |
| Male | 749 | 54,6 |
| **Educational Status** | | |
| Primary education | 155 | 11,3 |
| High school | 243 | 17,7 |
| University | 761 | 55,5 |
| Postgraduate 212 15,5 | | |
| **Duty** |  |  |
| Manager | 262 | 19,1 |
| Coach/Instructor | 775 | 56,5 |
| Office Staff 334 24,4 | | |
|  | | |

When Table 1 is examined, it is seen that 45.4% of the volunteers participating in the study were female, 54.6% were male, 11.3% were primary school graduates, 17.7% were university graduates, 15.5% of them had a postgraduate degree. It was determined that 19.1% of the participants worked as managers, 56.5% as coach/instructors, and 24.4% as office staff.

**Table 2.** Evaluation of Perceived Organizational Support and Social Capital Levels of Participants by Gender

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gender** | **N** | **Mean Rank** | **Sum of Rank** | **U** | **P** |
| **Total Perceived Organizational Support** | Female | 622 | 719,93 | 447796,00 | 211835,00 | ,004\* |
| Male | 749 | 657,82 | 492710,00 |
| **Total Social Capital** | Female | 622 | 664,63 | 413401,00 | 219648,00 | ,068 |
| Male | 749 | 703,74 | 527105,00 |

*\*P<0,05; \*\*P<0,01*

When Table 2 was evaluated, it was determined that there was a statistically significant difference in the level of perceived organizational support according to the gender of the participants (p<0.050). It is understood that the resulting difference is significant for women. When the level of social capital was evaluated, it was determined that there was no statistically significant difference in the level of social capital according to the gender factor (p>0.05).

**TARTIŞMA VE SONUÇ**

Times New Roman, 12 punto, 1,5 satır aralığında iki yana yaslı şekilde olmalıdır.

**ÖNERİLER**

Times New Roman, 12 punto, 1,5 satır aralığında iki yana yaslı şekilde olmalıdır.

**Çıkar Çatışması:**  Yazarlar arasında herhangi bir çıkar çatışması bulunmamaktadır.

**Araştırmacıların Katkı Oranı Beyanı:**

1.Yazar: %50

2.Yazar: %25

3.Yazar: %25

**Etik Kurul İzni ile ilgili Bilgileri:** Yapılan çalışmada doğabilecek her türlü ihlallerde sorumluluk yazara aittir. Makalenin etik kurul izni İstanbul Gelişim Üniversitesi Etik Kurulu 14.12.2022 tarih 2022-18 sayılı kararı ile alınmıştır.

**KAYNAK GÖSTERİMLERİ**

***METİN İÇİ KAYNAK GÖSTERİMİ***

**\*Times New Roman, 11 punto, tek satır aralığında olmalıdır.**

**Tek Yazar**

Koç’a (2022) göre

(Koç, 2022)

(Koç, 2022: 15)

**İki Yazar**

Koç ve Gümüşay’a (2022) göre

(Koç ve Gümüşay, 2022),

**Üç ve Daha fazla Yazar**

Sadece ilk yazarın soyadı yazılır.

Koç ve diğerleri (2022) veya (Koç vd., 2022)

**İngilizce Kaynaklarda**

(Koç & Gümüşay, 2022) veya (Koç and Gümüşay, 2022)

***KAYNAK GÖSTERİMİ***

**\*Times New Roman, 11 punto, tek satır aralığında olmalıdır.**

**Tek yazarlı**

Koç, M. C. (2022). Rekreasyonel Spor İyi Oluş Ölçeği (Rsioö) Türkçe Versiyonu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Journal of Recreation and Tourism Research*, *9*(4).

Koç, M. C. (2020). The Role of Leisure Motivation on Socialization, International Journal of Eurasian Education and Culture, Issue: 9, pp. (862-887).

**İki Yazarlı**

Gümüşay, M., & Koç, M. C. (2022). Examination of Sports Motivation and Exercise Addiction Levels of Kickboxing Athletes and Individuals Who Do Kickboxing as Recreational Activity. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1821-1833.

Kutlu, B., ve Koç, M. C. Rekreasyonel Alanların İncelenmesi: Şanlıurfa İli Örneği. *Uluslararası Spor Bilimleri Öğrenci Çalışmaları*, *3*(2), 21-31.

**Üç ve Üzeri Yazarlı**

Yavuz-Eroğlu, S., Koç, M. C. ve Eroğlu, E. (2022). Spor Örgütlerinde Kırık Camlar Teorisinin İncelenmesi. *International Journal of Eurasia Social Sciences (IJOESS)*, 13(49), 1145-1151.

Er, Y., Koç, M. C., Demirel, M., & Çuhadar, A. (2019). The meaning of leisure and life satisfaction: The sample of university students. *International Journal of Culture and History*, *6*(2), 1-16.



Dergimizde yayımlanan makaleler, **Creative Commons Atıf 4.0 Uluslararası (CC BY 4.0)** ile lisanslanmıştır.